

What well-being means	National well-being outcomes	What we will measure
<p>Securing rights and entitlements</p> <p>Also for adults: Control over day-to-day life</p>	<p>I know and understand what care, support and opportunities are available and use these to help me achieve my well-being</p> <p>I can access the right information, when I need it, in the way I want it and use this to manage and improve my well-being</p> <p>I am treated with dignity and respect and treat others the same</p> <p>My voice is heard and listened to</p> <p>My individual circumstances are considered</p> <p>I speak for myself and contribute to the decisions that affect my life, or have someone who can do it for me</p>	<p>Whether people report that the right information is available at the right time</p> <p>Whether people are in control of their daily life and are listened to</p> <p>Whether people are involved in making decisions that affect themselves or the life of the person that they care for</p> <p>Satisfaction with care and support received</p> <p>Use of advocacy</p>
<p>Physical and mental health and emotional well-being</p> <p>Also for children: Physical, intellectual, emotional, social and behavioural development</p>	<p>I am healthy and active and do things to keep myself healthy</p> <p>I am happy and do the things that make me happy</p> <p>I get the right care and support, as early as possible</p>	<p>Whether people say they feel healthy physically and mentally</p> <p>Life satisfaction</p> <p>Whether people are living a healthy life style (life expectancy, uptake of childhood vaccinations, children with up-to-date dental checks)</p> <p>Children's development</p>
<p>Protection from abuse and neglect</p>	<p>I am safe and protected from abuse and neglect</p> <p>I am supported to protect the people that matter to me from abuse and neglect</p> <p>I am informed about how to make my concerns known</p>	<p>How much abuse and neglect takes place</p> <p>Whether people say they feel safe</p>
<p>Education, training and recreation</p>	<p>I can learn and develop to my full potential</p> <p>I do the things that matter to me</p>	<p>Children and young people's key educational attainment, numeracy and literacy levels</p> <p>Young people accessing post 16 opportunities</p> <p>Whether carers say they are supported to care</p> <p>Adults accessing learning opportunities</p>
<p>Domestic, family and personal relationships</p>	<p>I belong</p> <p>I contribute to and enjoy safe and healthy relationships</p>	<p>Satisfaction with personal relationships</p> <p>Satisfaction with family life</p> <p>Satisfaction with home life</p>
<p>Contribution made to society</p>	<p>I engage and make a contribution to my community</p> <p>I feel valued in society</p>	<p>Participation in society</p>
<p>Social and economic well-being</p> <p>Also for adults: Participation in work</p>	<p>I contribute towards my social life and can be with the people that I choose</p> <p>I do not live in poverty</p> <p>I am supported to work</p> <p>I get the help I need to grow up and be independent</p> <p>I get care and support through the Welsh language if I want it</p>	<p>People working and supported to work</p> <p>People not in education, employment or training</p> <p>Poverty</p> <p>Whether people who need it get care through the Welsh language</p> <p>Whether young people feel they have been supported into adult life</p>
<p>Suitability of living accommodation</p>	<p>I live in a home that best supports me to achieve my well-being</p>	<p>Whether housing meets people's needs</p>

Beth mae lles yn ei olygu	Canlyniadau lles cenedlaethol	Beth fyddwn yn ei fesur
Sicrhau hawliau a hawlogaethau  Hefyd yn achos oedolion: Rheolaeth dros fywyd o ddydd i ddydd	Rwy'n gwybod ac yn deall pa ofal, cymorth a chyfleoedd sydd ar gael ac yn eu defnyddio er mwyn fy helpu i sicrhau fy lles Gallaf gael gfael ar y wybodaeth gywir, pan fydd ei hangen arnaf, yn y ffordd rwyf am ei chael a defnyddio'r wybodaeth hon i reoli a gwella fy lles Caf fy nhrin ag urddas a pharch ac rwy'n trin eraill yn yr un ffordd Caiff fy llais ei glywed a gwrandewir arno Caiff fy amgylchiadau unigol eu hystyried Rwy'n siarad dros of fy hun ac yn cyfrannu at y penderfyniadau sy'n effeithio ar fy mywyd neu mae gennyf rywun a all wneud hynny dros of	A yw pobl yn adrodd bod yr wybodaeth briodol ar gael ar yr adeg briodol A yw pobl yn teimlo bod ganddynt reolaeth dros eu bywyd o ddydd i ddydd a bod pobl yn gwrandao arnynt A yw pobl yn teimlo eu bod wedi eu cynnwys yn y penderfyniadau a wneir sy'n effeithio arnynt neu ar fywyd yr unigolyn y maent yn gofalu amdano Bodlonrwydd â'r gofal a'r cymorth a dderbynnir Defnyddio eiriolaeth
Iechyd corfforol a meddyliol a lles emosiynol  Hefyd yn achos plant: Datblygiad corfforol, deallusol, emosiynol, cymdeithasol ac ymddygiadol	Rwy'n iach ac yn weithgar ac yn gwneud pethau i gadw fy hun yn iach Rwy'n hapus ac yn gwneud pethau sy'n fy ngwneud yn hapus Caf y gofal a'r cymorth cywir, cyn gynted â phosibl	A yw pobl yn dweud eu bod yn teimlo'n iach yn gorfforol a meddyliol Bodlonrwydd â bywyd A yw pobl yn byw eu bywydau mewn ffordd iach (disgwyliad oes, cael brechiadau yn eu plentynod, gwiriadau deintyddol cyfredol) Datblygiad plant
Diogelwch rhag camdriniaeth ac esgeulustod	Rwy'n ddiogel a chaf fy amddiffyn rhag camdriniaeth ac esgeulustod Caf gymorth i amddiffyn y bobl sy'n bwysig i mi rhag camdriniaeth ac esgeulustod Caf wybodaeth am sut i leisio fy mhryderon	Faint o niwed ac esgeulustod sy'n digwydd A yw pobl yn dweud eu bod yn teimlo'n ddiogel
Addysg, hyfforddiant a hamdden	Gallaf ddysgu a datblygu i'm llawn botensial Rwy'n gwneud y pethau sy'n bwysig i mi	Cyraeddiad addysgol allweddol, lefelau rhifydddeg a llythrennedd plant a phobl ifanc Pobl fanc yn cael mynediad at gyfleoedd ôl 16 A yw gofaluwr yn dweud eu bod yn cael eu cefnogi i ofalu Oedolion yn cael mynediad at gyfleoedd dysgu
Cyberthnasau domestig, teuluol a phersonol	Rwy'n perthyn Rwy'n cyfrannu at gydberthnasau diogel ac iach ac yn eu mwynhau	Bodlonrwydd â pherthnasoedd personol Bodlonrwydd â bywyd teuluol Bodlonrwydd â bywyd yn y cartref
Cyfraniad a wneir i gymdeithas	Rwy'n ymgysylltu â'm cymuned ac yn cyfrannu ati Teimlaf fy mod yn cael fy ngwerthfawrogi mewn cymdeithas	Cymryd rhan mewn cymdeithas
Lles cymdeithasol ac economaidd  Hefyd yn achos oedolion: Cymryd rhan mewn gwaith	Rwy'n cyfrannu at fy mywyd cymdeithasol a gallaf fod gyda'r bobl a ddewisaf Nid wyf yn byw mewn tldi Caf gymorth i weithio Rwy'n cael yr help sydd ei angen arnaf i dyfu i fyny a bod yn annibynnol Caf ofal a chymorth drwy gyfrwng y Gymraeg os bydd angen hynny arnaf	Pobl yn gweithio ac yn cael cefnogaeth i weithio Pobl nad ydynt mewn addysg, cyflogaeth neu hyfforddiant Tldi A yw pobl y mae angen gofal arnynt trwy gyfrwng y Gymraeg yn ei dderbyn A yw pobl ifanc yn teimlo eu bod wedi cael cefnogaeth wrth ddatblygu'n oedolion
Addasrwydd llefy	Rwy'n byw mewn cartref sy'n fy helpu orau i sicrhau fy lles	A yw tai'n diwallu anghenion pobl